

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Высшая школа перевода      ФАКУЛЬТЕТ  
«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан ВШП ( факультета) МГУ**

**\_\_\_\_\_ проф. Н.К. Гарбовский**

**« 16» марта 2016 г.**

**Образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 45.06.00 «Языкознание и литературоведение»**

**(Код и наименование направления подготовки)**

**Направленность (профиль): Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

**Настоящая версия разработана на основе образовательной программы, утвержденной \_\_\_\_\_ сентября 2014 года с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В. Ломоносова от 31.08.2015 «Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»**

**Москва 2015**

## Рабочая программа дисциплины

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «**Политический дискурс**»
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки **45.06.00** «Языкознание и литературоведение» направленность «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»
4. Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части ООП, обязательна для освоения на определённом периоде обучения – во 2 семестре.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>З1 (УК-1) Знать</b> методы научно-исследовательской деятельности. <b>У1 (УК-1) Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. <b>В1 (УК-1) Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	<b>З1(УК-2) Знать</b> методы научно-исследовательской деятельности. <b>У1(УК-2) Уметь</b> использовать положения

<p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  <b>V1(УК-2) Владеть</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
<p><b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p><b>З1(УК-3) Знать</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.  <b>У1(УК-3) Уметь</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p>
<p><b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>З1(УК-4) Знать</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.  <b>У1(УК-4) Уметь</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.  <b>V1(УК-4) Владеть</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.  <b>V2(УК-4) Владеть</b> навыками критической оценки эффективности различных методов</p>

	<p>и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>В3(УК-4) Владеть</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>З1(ОПК-1) Знать</b> историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования</p> <p><b>З2(ОПК-1) Знать</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области.</p> <p><b>У1(ОПК-1) Уметь</b> проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p> <p><b>В1(ОПК-1) Владеть</b> навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.</p>
<p><b>ПК-1</b> Подготовленность к проведению научных фундаментальных и прикладных исследований и созданию научных</p>	<p><b>З1(ПК-1) Знать</b> историю и современное состояние сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания</p>

разработок в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания	
	<b>З2 (ПК-1) Знать</b> структуру русского языка и других изученных языков на всех языковых уровнях.
	<b>У1(ПК-1) Уметь</b> анализировать, обобщать, комментировать и реферировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
	<b>У2(ПК-1) Уметь</b> самостоятельно вычленять актуальные проблемы и ставить перспективные научно-исследовательские задачи.
	<b>У3(ПК-1) Уметь</b> применять знания русского языка и других изученных языков на всех языковых уровнях при решении задач лингвистической типологии и компаративистики, выявлять и теоретически обосновывать взаимосвязь между фактами разных языков.
	<b>В1(ПК-1) Владеть</b> несколькими «опорными» языками своей научной специальности.
	<b>В2(ПК-1) Владеть</b> специальными методами лингвистических исследований

	и терминосистемами в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
	<b><i>В3(ПК-1) Владеть</i></b> навыками, стратегиями и тактиками переводческой деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 24 часа - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа - мероприятия промежуточной аттестации), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии, – интерактивные лекции, компьютерные презентации материала, тестирование.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	<b>Всего</b>
Тема 1. Особенности политической коммуникации.	6	2	2				2	1	1	2
Тема 2. Школы политической лингвистики в России и за рубежом.	6	2					4	2	2	4
Тема 3. Жанры текстов политического дискурса.	8		4				4	2	2	4
Тема 4. Прецедентность в политическом дискурсе: имена собственные.	8		4				4	2	2	4
Тема 5. Политкорректность в политическом дискурсе: этническая, гендерная,	10	2	4				4	2	2	4

социальная ПК.										
Тема 6. Политическая реклама в предвыборный период: видео- и аудио-жанры, предвыборная программа, рекламная листовка и др.	8	2	2				4	2	2	4
Тема 7. Спичрайтинг как разновидность политического дискурса. Речи политических деятелей.	4		2				2	1	1	2
Тема 8. Политическая метафора. Словарь Ю.Н. Караулова.	4		2				2	1	1	2
Тема 9. Стилистическая дифференциация лексики в ПД.	10	2	2				6	2	4	6
Тема 10. Лингвистическая экспертиза. Гильдия лингвистов-экспертов в России. Оформление экспертного заключения.	6		2				4	2	2	4



<b>Промежуточная аттестация</b> зачёт	2									
<b>Итого</b>	72	10	24				36	17	19	36

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

##### Литература

а) основная:

- Аракин В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков. Л., 2010.
- Баранов А. Н., Караулов Ю. Н. Словарь русских политических метафор. – М.: Помовский и партнеры, 1994.
- Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учеб. Пособие. М.: Аспект Пресс, 2005.
- Будаев Э. В., Чудинов А. П.. Зарубежная политическая лингвистика. М. : Флинта ; Наука, 2008.
- Вежбицка, А. Язык. Культура. Познание : пер. с англ. М., 1996.
- Венедиктова Т. Д. Между языком и дискурсом: кризис коммуникаций // Новое литературное обозрение. 2001. № 50.
- Вороненкова Г.Ф. Путь длиною в пять столетий: от рукописного листка до информационного общества. Национальное своеобразие средств массовой информации Германии. 2-ое изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2011.
- Гак В. Г. Русский язык в сопоставлении с французским. М., 2010.
- Гумбольдт В. Язык и философия культуры [пер. с нем.] М.: Прогресс, 1985.
- Дейк, Т.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация: Пер. с англ./Сост. В.В. Петрова; под ред. В.И. Герасимова; Вступ. ст. Ю.Н. Караулова и В.В. Петрова. - М.: Прогресс, 1989.

- Демьянков В. З. Политический дискурс как предмет политологической филологии // Политическая наука. Политический дискурс: история и современные исследования. 2002. № 3. С. 32-43.
- Дискурс: гуманитарный контекст. Сб. науч. ст. Философский фак-т МГУ имени М.В. Ломоносова. М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2013.
- Ильин А.Л. Отзвук слова. М.: Изд-во Има-пресс, 1999.
- История понятий, история дискурса, история метафор. Сб. статей. Пер. с нем. М.: Новое литературное обозрение, 2010.
- Карасик В.И. Язык социального статуса. – М.: Гнозис, 2002.
- Кибрик А. А. Модус, жанр и другие параметры классификации дискурсов // Вопросы языкознания. 2009. № 2. С. 3–21.
- Кобозева, И. М. Семантические проблемы анализа политической метафоры // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 9. Филология. 2001. № 6.
- Красных В.В. «Свой» среди «чужих: миф или реальность? – М.: Гнозис, 2003.
- Кривоносов А.Д. Жанры PR-текста. Учеб. Пособие. СПб.: СПбГУ, 2001. Миронова Н.Н. Тенденции развития теории дискурса // Дискурс: гуманитарный контекст / Сб. науч. ст. Москва, Полиграф-Информ, 2013. С. 55-64.
- Миронова Н.Н. Современная Россия в зарубежных средствах массовой коммуникации // Русский язык и культура: проблемы преподавания в вузах Российской Федерации / Федеральная целевая программа Министерства образования и науки РФ "Русский язык", 2006-2010. Курск, КГТУ, 2008. С. 74-95.
- Миронова Н.Н. Сложности перевода политической лексики с немецкого языка на русский в дискурсе Европейского Союза (1957-2007) // Филологические науки в МГИМО. Москва, МГИМО (У) МИД России, 2008, № 28. С. 210-219.
- Миронова Н.Н. Семантический анализ политического дискурса России и Германии // Эл. версия: [www.old.mgimo.inno.ru](http://www.old.mgimo.inno.ru). Москва, МГИМО (У) МИД России Москва, 2006. 160 с.
- Моисеенко Л.В. Прецедентные единицы в пространстве медиатекста: русско-испанские параллели. М.: Тезаурус, 2012.
- Политический дискурс в России. Материалы рабочего совещания. М.: Диалог-МГУ, 1998.
- Политическая наука. Политический дискурс: История и современные исследования: Сб. науч.тр. /РАН, ИНИОН. М.:2002.
- Русакова О.Ф. Дискурс, политический дискурс, политическая дискурсология // Многообразие политического дискурса. – Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2004.
- Степанов Ю.С. Альтернативный мир, Дискурс, Факт и принцип Причинности// Язык и наука конца 20 века. – М.: ИЯ РАН, РГГУ, 1995. – С. 35-73.
- Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур. М., Слово / Slovo, 2008.
- Чудинов, А. П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации. Екатеринбург: УрГПУ, 2003.
- Шейгал Е. И. Семиотика политического дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2004.
- Chomsky N. Sprache und Politik. Berlin: Philo, 2000.
- Chomsky N. World Orders, Old and New. London: Pluto Press, 1994.
- Die deutsche Sprache zur Jahrhundertwende. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Duden Verlag, 2000.

Dijk T.A.van. Introduction: Discourse Analysis as a New Cross-Discipline // Handbook of Discourse Analysis. Vol. 1. Disciplines of Discourse. Academic Press. 1985.

Habermas J. Erläuterungen zum Begriff des kommunikativen Handelns//Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns. - 3. Aufl. - Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verl., 1989.S. 571-606.

Habermas J. Erläuterungen zur Diskursethik. 2. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verl., 1992.

Kibrik A. A. Reference in discourse. Oxford University Press Oxford, 2011.

Mironova Nadeshda N. Wortwahl im politischen Diskurs // Die Ordnung des Standard und die Differenzierung der Diskurse/Akten des 41. Linguistischen Kolloquiums in Mannheim 2006. Frankfurt a. M.: Peter Lang Verlag, 2009. S.411-416.

б) дополнительная:

Баранов А. Н. Политическая метафорика публицистического текста: возможности лингвистического мониторинга / А. Н. Баранов // Язык средств массовой информации. М. : Изд-во МГУ, 2003. С. 134-140.

Вежбицка А. Антитоталитарный язык в Польше: механизмы языковой самообороны / Вопросы языкознания. 1993. № 4. С. 107-125.

Гудков Д. Б. Прецедентные имена и проблемы прецедентности. М.: Изд-во МГУ, 1999.

Миронова Н.Н. Риторика как мораль: общественное и законодательное регулирование рекламы // Научный журнал Гильдии лингвистов-экспертов по информационным и документационным спорам. Эл. версия [www.rusexpert.ru/magazin.htm](http://www.rusexpert.ru/magazin.htm). Москва, 2005, № 1. С. 1-14.

Русская эмиграция в Европе и католическая церковь между двумя мировыми войнами. М.: ЛЕНАНД, 2013.

Русский Берлин. М.: Изд-во МГУ, 2003.

Blommaert, J. Discourse: A Critical Introduction. N. Y. : Cambridge University Press, 2005.

Borchers, T. A. Rhetorical Theory. An Introduction. Belmont : Wadsworth, 2006.

Critical Discourse Analysis: Theory and Interdisciplinarity / ed. by G. Weiss, R. Wodak. Basing-stoke : Palgrave Macmillan, 2003. 321 p.

De Landtsheer, Ch. Function and the Language of Poli-tics. A Linguistics Uses and Gratification Approach / Ch. De Landtsheer // Communicatuon and Cognition. 1991. Vol. 24 (3/4). P. 299-342.

Discourse Studies : in 5 vol. / ed. by T. van Dijk. Vol. 1 - 5. L. : Sage, 2007.

Elder, C. D. The Political Uses of Symbols / C. D. Elder, R. W. Cobb N. Y. : Longman, 1983.

Fairclough, N. Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research / N. Fairclough L. ; N. Y. : Routledge, 2003.

Fairclough, N. Critical Discourse Analysis: papers in the critical study of language / N. Fairclough L. ; N. Y. : Longman, 1995.

Language in Poltics: Studies in Quantitative Semantics / H. D. Lasswell [et al.]. N. Y. : George W. Stewart, 1949.

Machin, D. Global Media Discourse: A Critical Intro-duction / D. Machin, Th. Van Leeuwen. L. ; N. Y. : Routledge, 2007.

Methods of Critical Discourse Analysis / ed. by R. Wodak, M. Meyer. L. : Sage, 2001.

Sarcinelli, U. Symbolische Politik. Zur Bedeutung symbolischen Handelns in der Wahlkampfkommunikation der Bundesrepublik Deutschland / U. Sarcinelli. Opladen : Westdeutscher Verlag, 1987.

Seriot, P. La langue, corps pur de la nation. Le discours sur la langue dans la Russie brejnévienne / P. Seriot // Les Temps Modernes. 1992. № 550. P. 186-208.

#### 11. Перечень ресурсов «Интернет»

Библиотека на иностранных языках <http://www.gutenberg.org>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) <http://www.libfl.ru>

Государственный архив Российской Федерации <http://www.statearchive.ru>

Международная библиографическая справочная система <http://www.worldcat/org>

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://nbgmu.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>.

Новая философская энциклопедия в 4 т. / под ред. В. С. Стёпина.— М. : Мысль, 2001. URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy).

Новейший философский словарь URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_new\\_philosophy/847/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_new_philosophy/847/)

Российская государственная библиотека (РГБ) <http://>

Deutsche Nationalbibliothek [http://www.dnb.de/Home/hpme\\_node.html](http://www.dnb.de/Home/hpme_node.html)

E-Research at Harvard University <http://eresearch.lib.harvard.edu/V>

Internationale Politik: <http://www.dgap.org/IP/ipaktue.htm>

Karlsruher Virtueller Katalog (KVK) <http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html>

Library of Congress <http://catalog.loc.gov>.

Political Studies: Polis <http://www.politstudie.ru>

The British Library. Explore the World`s Knowledge <http://www.bl.uk>

The Scientific Electronic Library Online <http://www.scielo.br>

12. Язык преподавания – русский. Дискурс-анализ текстов на первом и втором иностранном языке (английском, китайском, немецком, французском, испанском).

13. Преподаватель (преподаватели): д.ф.н. профессор Миронова Надежда Николаевна.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Политический дискурс  
на основе карт компетенций выпускников**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
З1 (УК-1) Знать методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности в области политической лингвистики	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности в области политической лингвистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов научно-исследовательской деятельности в области политической лингвистики	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности в области политической лингвистики	Устный опрос содержания методов научно-исследовательской деятельности в области политической лингвистики
У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения	Общие, но поверхностные умения анализировать альтернативные варианты решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения	Аналитический обзор по теме
У1(УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не освоенные полностью умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	Дискурс-анализ политических текстов различной стилистической принадлежности. Эссе.

оценивания различных фактов и явлений.						
З1(УК-3) Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Дискурс-анализ политических текстов на первом и втором иностранных языках.
З1(УК-4) Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Круглый стол
В1(УК-4) Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. В2(УК-4) Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Отсутствие владения	Частичное владение	Не систематическое владение	Не полное владение	Устойчивое владение	Аналитическая письменная работа

иностранном языках. В3(УК-4) Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.						
31(ОПК-1) Знать историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	Сформированные систематические знания	Доклад
32(ОПК-1) Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум
31(ПК-1) Знать историю и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Доклад

современное состояние сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания			знания	отдельные проблемы знания	знания	
З2 (ПК-1) Знать структуру русского языка и других изученных языков на всех языковых уровнях.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос
У1(ПК-1) Уметь анализировать, обобщать, комментировать и реферировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не отработанные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	Подготовка и проведение дискуссии
У2(ПК-1) Уметь самостоятельно вычленять актуальные проблемы и ставить перспективные научно-исследовательские	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не отработанные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	Аналитический обзор по теме



задачи.						
УЗ(ПК-1) Уметь применять знания русского языка и других изученных языков на всех языковых уровнях при решении задач лингвистической типологии и компаративистики, выявлять и теоретически обосновывать взаимосвязь между фактами разных языков.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не отработанные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	Доклад по политической компаративистике
В1(ПК-1) Владеть несколькими «опорными» языками своей научной специальности.	Отсутствие навыков владения	Частичное владение	Не систематическое владение	Владение, содержащее пробелы	Устойчивое владение	Реферат по дискурсу-анализу политических текстов на различных языках
В2(ПК-1) Владеть специальными методами лингвистических исследований и терминосистемами в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.	Отсутствие навыков владения	Частичное владение	Не систематическое владение	Владение, содержащее пробелы	Устойчивое владение	Библиографический обзор по проблематике политической лингвистике. Составление двуязычных словарей и тематических глоссариев