

Директор Высшей школы перевода
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор Гарбовский Н.К.
16 марта 2016 г.

Программа реализации модуля «Исследовательская практика»

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.
Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

В соответствии с «Образовательным стандартом высшего образования», самостоятельно установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» включает такие типы производственной практики как исследовательская практика и педагогическая практика, причем предусмотрены стационарная и выездная типы производственной практики, а также то, что производственная практика может проводиться в структурных подразделениях МГУ.

1. Цели и задачи освоения модуля «Исследовательская практика»

Цель исследовательской практики по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение – на основе получаемых аспирантами теоретических знаний сформировать и закрепить у них практические навыки, необходимые для проведения научной работы как по избранному профилю подготовки, так и при решении в будущем актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества. Выполнение программы исследовательской практики соотнесено с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и выполнением диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Основная задача исследовательской практики – способствовать приобретению аспирантами того уровня умений, навыков, опыта, который необходим для осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской) и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

2. Место модуля «Исследовательская практика» в образовательной программе

«Исследовательская практика» входит в Блок 2 - вариативную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Общий объем – 30 з.е. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 1 семестр – 2 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта.

1 год 2 семестр – 4 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется по итогам защиты отчета по исследовательской практике на заседании кафедры.

2 год 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта.

2 год 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется по итогам защиты отчета по исследовательской практике на заседании кафедры.

2 год 1 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта.

3 год 2 семестр – 4 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется по итогам защиты отчета по исследовательской практике на заседании кафедры на заседании кафедры.

3. Требования к результатам освоения модуля «Исследовательская практика»

В ходе исследовательской практики аспиранта должны быть сформированы компетенции 31 (УК-2); 31 (УК-3); 32 (УК-4); У1 (УК-1); У2 (УК-1); ПК-2; ПК-4; ПК-5.

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен уметь:

- самостоятельно планировать научное исследование, формулировать и решать возникающие в ходе исследовательской работы задачи;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать фактический материал;
- проводить эксперименты и анализ экспериментальных данных;
- оформлять результаты проведенного анализа данных;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой – статьями, монографиями, авторефератами, диссертационными исследованиями;
- использовать различные методики доступа к информации (посещение библиотек, работа с ресурсами Интернета);
- обобщать собранный материал, определять его достаточность и достоверность;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- составлять библиографию;
- владеть методами презентации научных результатов на семинарах и конференциях;
- подготовить и защитить отчет по исследовательской практике.

4. Содержание модуля «Исследовательская практика»

| № п/п | Наименование раздела модуля | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики и формами отчетности. | Разработка индивидуальной программы и плана практики, обсуждение программы и плана практики с научным руководителем. Ознакомление аспиранта со списком необходимых для посещения профильных библиотек. |
| 2 | Ознакомление с работой факультетов МГУ, вузов, НИИ, занимающихся научными исследованиями, близкими профилю аспирантской программы. | Обсуждение плана посещения профильных организаций. Обоснование выбора учреждения для посещения их аспирантом. Посещение их аспирантом. При необходимости работа аспиранта с научными источниками в библиотеке вуза или НИИ. |
| 3 | Ознакомление с проблематикой, методикой и результатами исследований в избранных для посещения организациях. | Ознакомление в посещаемых организациях с научными исследованиями, при возможности с имеющимися в этих организациях программами обработки данных, базами данных, архивами; посещение научных конференций и семинаров; установление личных контактов со специалистами близкого профиля. |
| 4 | Выполнение кафедральных и факультетских заданий. | Выполнение аспирантом близких к профилю своего научного исследования заданий внутри кафедры и факультета. |
| 5 | Участие в научно-исследовательских проектах и проведении | Сбор необходимого для исследования фактического материала, участие в его обработке, а также в оформлении полученных результатов. Выполнение организационных |

| | | |
|---|---|--|
| | конференций на факультете. | обязанностей, связанных как с осуществлением общефакультетского научного проекта, так и с проводимыми факультетом конференциями. |
| 6 | Подготовка ежегодного отчета по исследовательской практике. | Составление ежегодного отчета по исследовательской практике и защита его на заседании кафедры. |

5. Организация и оценка исследовательской практики

Если практика является стационарной, то она проводится на базе профильной кафедры под постоянным непосредственным руководством научного руководителя, который осуществляет систематический контроль за ходом практики и от которого аспирант получает указания, рекомендации и разъяснения. Аспирант может участвовать в научных проектах других кафедр факультета и общефакультетских проектах, знакомиться с работой других факультетов МГУ, других вузов, а также научно-исследовательских институтов.

Если практика является выездной, то она также осуществляется под руководством научного руководителя аспиранта.

Оценка практики в конце учебного года происходит на основе подготовленного аспирантом отчета по практике и результатов обсуждения этого отчета на кафедре.

Защищаемый аспирантом на заседании кафедры отчет по итогам исследовательской практики за год должен содержать:

- введение, где указываются сроки и место проведения практики;
- основную часть, в которой приводятся задания, которые должны быть выполнены согласно индивидуальному плану, анализируется уровень их выполнения аспирантом;
- заключение, где сам аспирант оценивает то, в какой мере у него сформировались необходимые для научной и педагогической работы навыки и умения, рассказывает о тех сложностях, которые препятствовали его профессиональному развитию, и формулирует свои предложения по оптимизации исследовательской практики.

Отчет представляется на кафедру в письменной форме и озвучивается на заседании кафедры в форме краткого сообщения.

Составитель: д.ф.н. проф. Голубева-Монаткина Н.И.