

Директор Высшей школы перевода
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор Гарбовский Н.К.
16 марта 2016 г.

Программа реализации модуля «Исследовательская практика»

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.
Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

В соответствии с «Образовательным стандартом высшего образования», самостоятельно установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» включает такие типы производственной практики как исследовательская практика и педагогическая практика, причем предусмотрены стационарная и выездная типы производственной практики, а также то, что производственная практика может проводиться в структурных подразделениях МГУ.

1. Цели и задачи освоения модуля «Исследовательская практика»

Цель исследовательской практики по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение – на основе получаемых аспирантами теоретических знаний сформировать и закрепить у них практические навыки, необходимые для проведения научной работы как по избранному профилю подготовки, так и при решении в будущем актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества. Выполнение программы исследовательской практики соотнесено с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и выполнением диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Основная задача исследовательской практики – способствовать приобретению аспирантами того уровня умений, навыков, опыта, который необходим для осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской) и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

2. Место модуля «Исследовательская практика» в образовательной программе

«Исследовательская практика» входит в Блок 2 - вариативную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Общий объем – 30 з.е. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 1 семестр – 2 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта.

1 год 2 семестр – 4 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется по итогам защиты отчета по исследовательской практике на заседании кафедры.

2 год 1 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта.

2 год 2 семестр – 7 з.е. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется по итогам защиты отчета по исследовательской практике на заседании кафедры.

2 год 1 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта.

3 год 2 семестр – 4 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется по итогам защиты отчета по исследовательской практике на заседании кафедры на заседании кафедры.

3. Требования к результатам освоения модуля «Исследовательская практика»

В ходе исследовательской практики аспиранта должны быть сформированы компетенции 31 (УК-2); 31 (УК-3); 32 (УК-4); У1 (УК-1); У2 (УК-1); ПК-2; ПК-4; ПК-5.

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен уметь:

- самостоятельно планировать научное исследование, формулировать и решать возникающие в ходе исследовательской работы задачи;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать фактический материал;
- проводить эксперименты и анализ экспериментальных данных;
- оформлять результаты проведенного анализа данных;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой – статьями, монографиями, авторефератами, диссертационными исследованиями;
- использовать различные методики доступа к информации (посещение библиотек, работа с ресурсами Интернета);
- обобщать собранный материал, определять его достаточность и достоверность;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- составлять библиографию;
- владеть методами презентации научных результатов на семинарах и конференциях;
- подготовить и защитить отчет по исследовательской практике.

4. Содержание модуля «Исследовательская практика»

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1	Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики и формами отчетности.	Разработка индивидуальной программы и плана практики, обсуждение программы и плана практики с научным руководителем. Ознакомление аспиранта со списком необходимых для посещения профильных библиотек.
2	Ознакомление с работой факультетов МГУ, вузов, НИИ, занимающихся научными исследованиями, близкими профилю аспирантской программы.	Обсуждение плана посещения профильных организаций. Обоснование выбора учреждения для посещения их аспирантом. Посещение их аспирантом. При необходимости работа аспиранта с научными источниками в библиотеке вуза или НИИ.
3	Ознакомление с проблематикой, методикой и результатами исследований в избранных для посещения организациях.	Ознакомление в посещаемых организациях с научными исследованиями, при возможности с имеющимися в этих организациях программами обработки данных, базами данных, архивами; посещение научных конференций и семинаров; установление личных контактов со специалистами близкого профиля.
4	Выполнение кафедральных и факультетских заданий.	Выполнение аспирантом близких к профилю своего научного исследования заданий внутри кафедры и факультета.
5	Участие в научно-исследовательских проектах и проведении	Сбор необходимого для исследования фактического материала, участие в его обработке, а также в оформлении полученных результатов. Выполнение организационных

	конференций на факультете.	обязанностей, связанных как с осуществлением общефакультетского научного проекта, так и с проводимыми факультетом конференциями.
6	Подготовка ежегодного отчета по исследовательской практике.	Составление ежегодного отчета по исследовательской практике и защита его на заседании кафедры.

5. Организация и оценка исследовательской практики

Если практика является стационарной, то она проводится на базе профильной кафедры под постоянным непосредственным руководством научного руководителя, который осуществляет систематический контроль за ходом практики и от которого аспирант получает указания, рекомендации и разъяснения. Аспирант может участвовать в научных проектах других кафедр факультета и общефакультетских проектах, знакомиться с работой других факультетов МГУ, других вузов, а также научно-исследовательских институтов.

Если практика является выездной, то она также осуществляется под руководством научного руководителя аспиранта.

Оценка практики в конце учебного года происходит на основе подготовленного аспирантом отчета по практике и результатов обсуждения этого отчета на кафедре.

Защищаемый аспирантом на заседании кафедры отчет по итогам исследовательской практики за год должен содержать:

- введение, где указываются сроки и место проведения практики;
- основную часть, в которой приводятся задания, которые должны быть выполнены согласно индивидуальному плану, анализируется уровень их выполнения аспирантом;
- заключение, где сам аспирант оценивает то, в какой мере у него сформировались необходимые для научной и педагогической работы навыки и умения, рассказывает о тех сложностях, которые препятствовали его профессиональному развитию, и формулирует свои предложения по оптимизации исследовательской практики.

Отчет представляется на кафедру в письменной форме и озвучивается на заседании кафедры в форме краткого сообщения.

Составитель: д.ф.н. проф. Голубева-Монаткина Н.И.