

СПЕЦСЕМИНАР

ВВЕДЕНИЕ В КОРПУСНУЮ ЛИНГВИСТИКУ: ЗНАКОМИМСЯ С КОРПУСАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА

ст. преп. Обухова Татьяна Михайловна

t.m.obukhova@gmail.com



Цель дисциплины:

Знакомство студентов-лингвистов с основными понятиями и возможностями корпусной лингвистики, освоение на практике технологически несложных методов корпусной лингвистики, формирование практических навыков работы с наиболее известными русскоязычными лингвистическими ресурсами, использование лингвистических корпусов для решения конкретных исследовательских задач, а также приобретение опыта работы с корпусными средствами для построения своего собственного исследовательского корпуса.

Содержание дисциплины:

1. Введение в корпусную лингвистику.
Что такое корпус? Возникновение и развитие корпусной лингвистики. Теоретическая значимость корпусных данных. Практическое использование корпусных данных.
2. Практика по работе в наиболее известных корпусах.
Виды корпусов. Наиболее известные корпуса русского языка. Поиск информации в корпусе. Разметка корпусов.
3. Исследование языка с помощью лингвистического корпуса: общие принципы.
Качественные и количественные данные в корпусе. Получение корпусных примеров: как и зачем.

4. Исследование языка с помощью лингвистического корпуса: направления исследования и практическое применение результатов. *Корпусные средства. Анализ примеров.*
5. Корпусные методы в применении к различным дисциплинам *Корпусные методы для фонетических исследований. Корпусная лексикология и лексикография. Корпусные методы исследования морфосинтаксиса. Использование корпусных методов в литературоведении. Корпус как основа формирования социолингвистической и экстралингвистической компетенции.*

Основные ресурсы:

- Национальный корпус русского языка (НКРЯ)
- Генеральный Интернет-корпус Русского Языка (ГИКРЯ)
- Звуковой корпус русского языка повседневного общения “Один речевой день” (ЗКРЯ)
- Sketch Engine

Возможные направления научных работ на основе корпуса:

1. Лексическая семантика (на материале корпуса).
2. Развитие семантики слова (на материале корпуса).
3. Выявление комплекса фонетико-фонологических, просодических и интонационных особенностей русской звучащей речи (на материале мультимедийного подкорпуса НКРЯ и проекта “Один речевой день”).
4. Грамматико-синтаксические и морфологические особенности русского языка (на материале корпуса).
5. Проблемы лексической сочетаемости (лексический и грамматический синтаксис).
6. Особенности семантики и структуры синтаксических фразеологизмов (на материале корпуса).
7. Выявление и анализ социолингвистических и экстралингвистических особенностей поведения русского человека (на материале корпуса).
8. Изучение реалий (на материале корпуса).

Запись на учебную дисциплину:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ptHm3TKoiPp4uCPzk_GmpBE2YalZzWzbeJ0LEqKaXs0/edit?usp=sharing